

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Финансовый университет)
Липецкий филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Липецкого филиала
Финансового университета

Н.Н. Нестерова

« 28 » 08 2021 г.

Е.Е. Кукина, Ю.А. Чернявская

ВВЕДЕНИЕ В

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»
(программа подготовки бакалавров очной/очно-заочной формы обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала
Протокол № от « » 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика и
финансы» протокол №11 от «1» июня
2021 г.*

Липецк, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объём дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекционной, семинарской) работы обучающихся в семестре	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1.	Содержание дисциплины	7
5.2.	Учебно-тематический план	9
5.3.	Содержание практических и семинарских занятий	10
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1.	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2.	Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1.	Перечень компетенций формируемых в процессе освоения дисциплины	14
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	14
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	17
7.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений	19
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами и достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знания: Содержания основной отечественной и зарубежной литературы по вопросам образования в нашей стране и за рубежом Умения: Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: Основные направления продолжения образования и самообразования Умения: использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знания: Специфику своих личностно-психологических ресурсах, Умения: Применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному	1. Понимает эффективность использования стратегии	Знания: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,; Умения:

	взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды,
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: основных этических норм в межличностном профессиональном общении. . Умения: использовать этические нормы в межличностном профессиональном общении.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной социально-гуманитарного модуля базовой части по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям

Для освоения дисциплины «Введение в специальность» студент должен:

Знать:

- этические нормы, регулирующие отношения людей в обществе

Уметь:

- использовать профильную информацию для организации своего обучения

Владеть:

- основными методами и приемами поиска информации;
- базовыми навыками самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре и в сессию)

Вид учебной работы	Всего (в з.е/часах)	Семестр (модуль) 2 (в часах)/3
Общая трудоемкость дисциплины	1/36/1/36	36/36
Аудиторные занятия	18/8	18/8
<i>Лекции</i>	<i>12/6</i>	<i>12/6</i>
<i>Семинары и практические занятия, в т. ч.</i>	<i>6/2</i>	<i>6/2</i>
Самостоятельная работа	18/28	18*/28*
Вид промежуточной аттестации	Зачёт/зачет	Зачёт/зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика программ высшего образования (направление подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит»)

Организация обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Характеристика программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Структура образовательных стандартов. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата): характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт: характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Организация учебного процесса, структура учебного плана, календарный график. Каникулы, их виды и продолжительность.

Тема 2. Финансовый университет - образовательная организация. Липецкий филиал Финуниверситета в системе образования региона

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Правовая база Финансового университета и Липецкого филиала Финуниверситета, регламентирующая организацию учебного процесса, научную и инновационную деятельность, воспитательную и социальную работу, организацию международного сотрудничества.

Права, обязанности и ответственность студентов.

Особенности образовательных стандартов Финансового университета (ОС ФУ).

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом и Липецким филиалом Финуниверситета. Кафедры и их педагогический состав. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете.

Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете».

Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную.

Библиотечно-информационный комплекс. Студенческий совет. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете. Образовательный портал.

Тема 3. Выпускающая кафедра и социальное партнерство

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Тема 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Регламент записи на дисциплины по выбору. Выпускная квалификационная работа. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Балльно–рейтинговая система оценки знаний студентов. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Регламент подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете. Апелляция результатов промежуточной аттестации.

Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС)

Цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия).

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы.

Тема 6. «Введение в специальность» как учебная дисциплина

«Введение в специальность» как учебная дисциплина, ее предмет, цели, задачи и структура. Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами.

Деятельность финансово-кредитных институтов. Финансовые и кредитные услуги и продукты. Российский и международный финансовые рынки. Информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов. Принятие управленческих решений по кругу операций,

выполняемых финансово-кредитными институтами. Анализ и интерпретация информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов. Риски денежно-кредитной и финансовой сферы. Обеспечение финансовой стабильности национальной экономики.

Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Форма контроля полученных знаний. Виды учебной работы. Лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п / п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары/ практич. занятия	Занятия в интеракт · форме*		
1	Характеристика программ высшего образования (направление подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит»)	6/6	2/2	2/1	-/-	-	3/4	Самостоятельная работа
2	Финансовый университет - образовательная организация	7/6	4/2	2/1	2/1	--	3/4	Самостоятельная работа
3	Выпускающая кафедра и социальное партнерство	5/5	2/1	2/1	-/-	-	3/4	Обсуждение практических ситуаций
4	Организация учебного процесса	5/5	2/1	2/1	-/1	-	3/4	Самостоятельная работа
5	Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС)	5/7	2/1	2/1	2/-	-	3/6	Научная дискуссия
6	«Введение в специальность» как учебная дисциплина	7/7	4/1	2/1	2/-	-	3/6	Самостоятельная работа
Итого		36/36	18/8	12/ 6	6/2	-	18/28	-

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 2. Финансовый университет -	Дискуссионные вопросы (15 мин) -Финансовый университет как один из	Контроль усвоения

образовательная организация	<p>старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву</p> <p>Доклады(по 15 мин)</p> <p>1. Нормативно-правовые акты в высшем образовании в Российской Федерации</p> <p>1. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета на современном этапе.</p> <p>2. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.</p> <p>Практикум(30 мин)</p> <p>Задание- Расскажите о возможностях, предоставляемых Финансовым университетом для личностного роста и профессионального совершенствования; Опишите структуру сайта и информационного портала Финансового университета, основные информационные системы</p> <p>Раскройте содержание аудиторной и самостоятельной работы в ВУЗе</p> <p>Тесты</p> <p>А) Выдающиеся представители научной школы денежных и кредитных отношений Финансового университета</p> <p>1.А.Г. Грязнова, 2.З.В.Атлас, 3.В.С. Геращенко, 4.М.М.Усоскин, 5.В.В.Иконников,</p> <p>Б) В настоящее время в состав Финансового университета входят факультеты:</p> <p>1.Исторический; 2.Юридический; 3.Кредитно-экономический 4.Учетно-экономический; 3. Государственного и муниципального управления</p>	<p>знаний, формирования умений по теме лекции. Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям</p>
Тема 6. «Введение в специальность» как учебная дисциплина	<p>Дискуссионные вопросы(15 мин)</p> <p>Деятельность финансово-кредитных институтов</p> <p>Доклады (по 15 мин)</p> <p>1. Финансовые и кредитные услуги и продукты.</p> <p>2. Российский и международный финансовые рынки.</p> <p>3. Принятие управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами.</p> <p>Практикум (30 мин)</p> <p>Расскажите, как вы представляете информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных</p>	<p>Устные индивидуальные выступления и групповая дискуссия по докладам, презентациям авторских результатов исследований.</p> <p>Решение кейсов(конкретных практических ситуационных заданий) с последующей групповой дискуссией.</p>

	<p>институтов. Оуюснуйте собственную точку зрения на проблему «Обеспечение финансовой стабильности национальной экономики.»</p> <p>Тесты</p> <p>А) Финансовая система включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственные, муниципальные, децентрализованные финансы; 2. финансовые органы; 3. совокупность финансовых рынков; 4. страхование; 5. все ответы верны; 6. все ответы неверны. <p>Б) Совокупность образовательных программ, обеспечивающих фундаментальную подготовку в определённой сфере профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профиль 2. Направление 3. Модуль <p>В) Объектами финансовых отношений являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бюджет; 2. финансы организаций; 3. страхование; 4. все ответы верны; 5. все ответы неверны. 	
--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплины

6.1 Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование разделов и тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1. Характеристика программ высшего образования (направление подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит»)	Разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой	Содержание ФГОС/ОС ФУ высшего образования по конкретному направлению подготовки (уровень бакалавриата). Профессиональный стандарт.
2. Финансовый университет - образовательная	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов	Правовые основы высшего образования в Российской Федерации

организация	по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой	
3. Выпускающая кафедра и социальное партнерство	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой, встреча с работодателями	Выпускающая кафедра и социальное партнерство
4. Организация учебного процесса	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой	Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, балльно-рейтинговая система Финансового университета.
5. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС)	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой	Цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС
6. «Введение в специальность» как учебная дисциплина	Выполнение домашних заданий, разбор теоретических вопросов по теме занятия, работа с учебной и справочной литературой	«Введение в специальность» как учебная дисциплина, ее предмет, цели, задачи и структура.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы

1. Финансовый университет как один из старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву
2. Нормативно-правовые акты в высшем образовании в Российской Федерации.
3. ФГОС/ОС ФУ высшего образования по конкретному направлению подготовки (уровень бакалавриата).
4. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета на современном этапе.
5. Организация учебного процесса в Финансовом университете.
6. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
7. Выпускающая кафедра и социальное партнерство.
8. Балльно – рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.

9. Права обучающихся в Финуниверситете.
10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
11. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
12. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
13. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета. Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (участие в дискуссиях, написание эссе, участие в НИРС и т.д.) – 40 баллов;
- оценки в ходе зачета – 60 баллов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы».

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставяемого студенту при условии сформированной у него по каждой компетенции как минимум порогового уровня. Шкала оценивания:

- пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов.
- продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов.
- высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

Агрегированное количество баллов определяется по формуле:

$$K = \Sigma (Ук-8 + Ук-9) / 2$$

Методика оценки уровня сформированной компетенций УК-8,УК-9.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции	Количество баллов
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)		
1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знания: последние нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Финансового университета, основные факты истории Финансового университета	10 баллов
	Умения: : Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности самостоятельно искать и обрабатывать необходимую информацию	30 баллов
2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: Содержания основной отечественной и зарубежной литературы по вопросам образования в нашей стране и за рубежом Основные направления продолжения образования и самообразования	10 баллов
	Умения: использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	30 баллов
3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Умения: Применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	10 баллов
	Умения: Применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	30 баллов
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)		
1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	Знания: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,; Умения: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими	10 баллов

достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	членами команды, Умения: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды,	30 баллов
2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знания: основных этических норм в межличностном профессиональном общении.	10 баллов
	Умения: использовать этические нормы в межличностном профессиональном общении.	30 баллов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений:

УК8 Способность и готовность к продолжению образования и самообразованию

Знания

Задание- Расскажите о возможностях, предоставляемых Финансовым университетом для личностного роста и профессионального совершенствования;

Умения

Опишите структуру сайта и информационного портала Финансового университета, основные информационные системы

Раскройте содержание аудиторной и самостоятельной работы в ВУЗе

Знания

Тесты

А) Выдающиеся представители научной школы денежных и кредитных отношений Финансового университета

1.А.Г. Грязнова,

2.З.В.Атлас,

3.В.С. Геращенко,

4.М.М.Усоскин,

5.В.В.Иконников,

Б) В настоящее время в состав Финансового университета входят факультеты:

1.Исторический;

2.Юридический;

3.Кредитно-экономический

4.Учетно-экономический;

5.Государственного и муниципального у

УК9 Готовность к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

Знания

Расскажите о работе Финансового университета, его традициях, как образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования;

Умения

Опишите методы индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научных проектов, работу НСО Липецкого филиала университета

Знания

Тесты

А) Переход на Болонскую систему образования и на четырехлетнее обучение был осуществлен в

1.1991-1995;

2. 1996-2000;

3.2001-2005;

4.2006-2010;

5.2011-2015

Б). Московский финансовый институт (МФИ) был создан в

1.1906;

2.1916;

3.1926;

4.1936;

5.1946:

А) Финансовая система включает

1. государственные, муниципальные, децентрализованные финансы;

2. финансовые органы;

3. совокупность финансовых рынков;

4. страхование;

5. все ответы верны;

6. все ответы неверны.

Б) Совокупность образовательных программ, обеспечивающих

фундаментальную подготовку в определённой сфере

профессиональной деятельности

1. Профиль

2. Направление

3. Модуль

В) Объектами финансовых отношений являются

1. бюджет;

2. финансы организаций;

3. страхование;

4. все ответы верны;

Задание 1. Расскажите о научной деятельности в Финансовом университете

Тесты

**Назовите выдающихся представителей научных школ
Финансового университета**

**Выдающиеся представители научной школы денежных и
кредитных отношений**

М.С. Атлас,

А.Г. Грязнова,

З.В.Атлас,

В.С. Геращенко,

М.М.Усоскин,

В.В.Иконников,

**Выдающиеся представители научной школы бухгалтерского учета,
анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита Финансового
университета**

А.М. Галаган,

А.П. Рудановский,

Р.Я. Вейцман,

П.П. Маслов

Б.М. Четыркин,

**Выдающиеся представители научной школы статистики
Финансового университета** А.М.Галаган,

А.П. Рудановский,

Р. Я.Вейцман,

П.П. Маслов,

Б.М. Четыркин,

**Выдающиеся представители научной школы информационных
технологий**

В.А. Гиноман,

К.С. Неслуховский,

В.Б. Либерман,

П.П. Маслов,
Б.М. Четыркин,

**Выдающиеся представители научной школы финансов
Финансового университета**

З.В.Атлас,
Л.Н.Красавина
В.П.Дьяченко,
К.Н.Плотников,
Д.А.Аллахвердян,

**Выдающиеся представители научной школы мировой экономики
и международных валютно-кредитных и финансовых отношений
Финансового университета**

З.В.Атлас,
Л.Н.Красавина,
В.П.Дьяченко,
К.Н.Плотников,
Д.А.Аллахвердян

**Выдающиеся представители научной школы экономической
теории Финансового университета**

М.С. Атлас,
А.Г. Грязнова,
З.В.Атлас,
В.С. Геращенко,
М.М. Усоскин,
В.В.Иконников

**Задание 2. Формирование новых научных школ в Финансовом
университете на современном этапе: (Назовите представителей)**

оценочной деятельности

М.А. Федотова,

И.Я. Лукасевич

антикризисного управления

А.Н. Ряховская,

А.Н. Чумаков

налогов и налоговой политики

Л.И. Гончаренко

И.Я. Лукасевич:

экономической истории

И.Н. Шапкин

Я.А. Пляйс

Задание 3. Расскажите об основных этапах становления и развития
Финансового университета

Проверьте, как вы знаете историю нашего университета

Тесты

Московский финансовый институт (МФИ) был создан в ... году:

1906;

1916;

1926;

1936;

1946:

**Московский финансовый институт (МФИ) получил статус
академии ... году:**

1951;

1961;

1971;

1981;

1991:

**Финансовая академия получила статус «при Правительстве
Российской Федерации» в ... году:**

1991;

1992;
2000,
2001;
2002

М.А. Эскиндаров был избран ректором Финансовой академии в ...
году:

1993;
1996;
2000;
2003;
2006

В настоящее время в состав Финансового университета входят
факультеты: (Исторический;

Юридический;
Кредитно-экономический;
Учетно-экономический;

Переход на Болонскую систему образования и на четырехлетнее
обучение был осуществлен в ... годах:

1991-1995;
1996-2000;
2001-2005;
2006-2010;
2011-2015;

Журналы, издаваемые в настоящее время в Финансовом
Университете: («Вестник Финансового университета»;

«Экономика. Налоги. Право»;
«Деньги и кредит»;
«Мир новой экономики»;

Задание 3. Знаете ли вы выдающихся выпускников Финансового университета

Выпускники Финансового университета – министры финансов страны:

(Геращенко В.В.;

Зверев А.Г.;

Орлов В.Е.;

Павлов В.С.;

А.Г. Силуанов

Выпускники Финансового университета – председатели ЦБ России

Геращенко В.В.;

Зверев А.Г.;

Орлов В.Е.;

Павлов В.С.;

А.Г. Силуанов

Выпускники Финансового университета–министры финансов РСФСР

А.Г.Зверев,

И.И.Фадеев

И.Н.Лазарев,

В.Е.Орлов,

В.Г Пансков,

Б.Г. Федоров,

А.Г. Силуанов)

Выпускники Финансового университета–министры финансов СССР

А.Г.Зверев,

И.И.Фадеев,

И.Н.Лазарев,
В.Е.Орлов
, В.Г. Пансков,
Б.Г. Федоров,
А.Г. Силуанов

**Выпускники Финансового университета как председатели
госбанка РСФСР**

Н.К.Соколов,
Н.В. Гаретовский,
В.В.Геращенко

**Выпускники Финансового университета как политики,
бизнесмены**

А.Г. Хлопонин,
Д. Медведев
В.В. Жириновский,
М.Д. Прохоров.

Примерные контрольные вопросы

1. Нормативно-правовые акты в высшем образовании в Российской Федерации.
2. ФГОС/ОС ФУ высшего образования по конкретному направлению подготовки (уровень бакалавриата).
3. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета на современном этапе.
4. Организация учебного процесса в Финансовом университете.
5. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом и Липецким филиалом.
6. Выпускающая кафедра и социальное партнерство.
7. Балльно – рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
8. Права обучающихся в Финуниверситете.
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
10. Цели и задачи образовательной программы 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»
11. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
12. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.

13. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
14. Государственная итоговая аттестация , ее виды.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Соответствующие приказы, распоряжения о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. . Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины утверждены Приказом Финансового университета от 10.04.2014 №0611/о «Об утверждении Положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)» и представлены на портале

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости. Удельный вес этого компонента - 40 баллов. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение основных вопросов по изучаемой теме; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; проверка домашних заданий; решение задач и их обсуждение; выполнение контрольной работы; тестирование; итоги самостоятельной работы студента.

Посредством дисциплины формируются несколько компетенций, поэтому выводится средний (агрегированный) балл, который является оценкой уровня освоения дисциплины в экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставяемого студенту при условии сформированной у него по каждой компетенции как минимум порогового уровня. Шкала оценивания:

- пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов.
- продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов.
- высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

Агрегированное количество баллов определяется по формуле:

$$K = \Sigma (УК-8+УК-9) / 2$$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций (знаний и умений)

Целевая установка по формированию обучаемыми компетенции

Компетенции, формируемые у обучаемых	Содержание методики
УК-8 Способность и готовность к	Формами текущего контроля знаний обучающихся являются: – обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий

самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	дискуссионных вопросов и докладов по темам дисциплины; – подготовка индивидуальных исследовательских проектов в форме доклада (миниреферата) и презентации; – обсуждение докладов (минирефератов), положений и требований законодательных, правовых и нормативных актов в Теоретическую интерпретацию и аргументацию в ходе решения заданий следует обязательно сопровождать пояснениями, обобщениями, выводами и рекомендациями.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Типовой алгоритм работы студента по теме дисциплины: 1. Изучить теоретический материал по проблемам темы. 2. Самостоятельно подготовить ответы на вопросы, содержание которых является логикой выступления: 3. Разработать сценарий выступления и презентацию (текст и видеоряд) с использованием аргументации и визуализации, гиперссылок и интерактивности со студенческой аудиторией. Структура выступления студента (<i>до 5 мин</i>): – всесторонний обзор теории проблемного вопроса; – вторичный анализ результатов исследований по проблеме; – авторский замысел обзора финансового рынка. 4. Апробировать (продемонстрировать ее студенческой аудитории) и защитить (ответить на вопросы преподавателя и студентов) презентацию, по разработанному сценарию.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598,
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 «Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ от 08.09.2014 № 1588/О «Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
4. Приказ от 15.07.2013 № 1335/О «Правила внутреннего трудового распорядка и внутреннего распорядка обучающихся».
5. Локальные нормативные акты (единая правовая база Финансового университета и Липецкого филиала Финуниверситета).

Основная литература:

6. Финансовый менеджмент: учебник / Шохин Е.И., под ред., и др. — М.: КноРус, 2019. — 475 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07199-1. — Тот же 2019 [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: <https://book.ru/book/931931>

7. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент: Учебное пособие/ Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 224 с.

Дополнительная литература:

8. Финансы: Учебник/ под ред. Е.В. Маркиной. - М.: КНОРУС, 2017. - 424 с. – Тот же 2019 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/933745>

9. Шуляк, П.Н. Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.-[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411399>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Финуниверситета – <http://www@fa.ru>

2. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа выполняет ряд важных функций: способствует усвоению знаний, формированию умений, навыков и компетенций; расширяет кругозор и усиливает потребность в самообразовании, развивает познавательные и творческие способности личности.

Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций; решение тестовых задач; выполнение индивидуальных заданий, написание научных статей; подготовка к зачету.

Данные виды самостоятельной работы вовлекают студентов в учебный процесс, способствуют развитию критического мышления и умению работать в группе.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студента разграничены по темам дисциплины, их объем определен часами, отведенными рабочей программой; задания приведены в параграфе 6.1. «Формы внеаудиторной самостоятельной работы».

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной

дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Информационные справочные системы:

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
- 2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- 3) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (доступ свободный).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория «Развитие финансово-кредитной системы России в новых условиях цифровой экономики»

Читальный зал библиотеки

Специальные помещения для самостоятельной работы студентов.